



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Diversificación curricular y su relación con los documentos de gestión del sistema educativo peruano según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas del Nivel Secundaria - UGEL N° 05 – San Juan de Lurigancho – Lima - 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Porfirio Ezequiel GIRALDO PIMENTEL

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente estudio consiste en establecer la relación existente entre las variables: Diversificación Curricular y los Documentos de Gestión del Sistema Educativo Peruano en las IE del Nivel Secundaria, sobre los resultados encontrados luego de aplicados los instrumentos de recolección de datos para cada variable.

Se encontró estadísticamente la Correlación entre las variables X Y que $Rho = 0,674$, afirmandose que existe una correlación significativa buena entre las variables en estudio: Diversificación Curricular y Documentos de Gestión de las IE. Referente a la variable Diversificación Curricular se da un diseño y aplicación regular con los Documentos de Gestión de las IE de la EBR.

En relación entre las respuestas de la Dimensión de las Necesidades Educativas de los Estudiantes con los Documentos de Gestión de las IE de la EBR se encontró una relación de $Rho = 0.452$, no existe una correlación significativa entre las variables en estudio. Demostrándose que a baja Necesidades Educativas de los Estudiantes, se da baja aplicación en los Documentos de Gestión de las IE estudiadas.

La relación entre las respuestas de la variable Documentos de Gestión de las IE de la EBR con las Condiciones Reales de las IE se encontró una relación de $Rho = 0.449$, afirmandose que existe una correlación significativa entre las variables en estudio. Demostrándose que a regular dominio de los Documentos de Gestión de las IE de la EBR se da regular Condiciones Reales de las IE estudiadas.

Finalmente en relación entre las respuestas de la variable Documentos de Gestión de las IE de la EBR con el Contexto del Medio Ambiente se encontró una relación de $Rho = 0.592$, afirmándose que existe una correlación significativa entre las variables en estudio. Demostrándose que a regular dominio de los Documentos de Gestión de las IE de la EBR se da un regular Contexto del Medio Ambiente de dominio en las IE estudiadas.

PALABRAS CLAVES: Diversificación Curricular y Documentos de Gestión de las Instituciones Educativas de la EBR

ABSTRACT

The present study is to establish the relationship between the variables: Diversification curricular and Documents Management Peruvian Educational System in Educational Institutions of High Level on the results after applying the data collection instruments for each variable.

The correlation between the X variables are statistically found, Y que $Rho = 0.674$, affirming that there is a good significant correlation between the variables under study: Curriculum Diversification and Document Management Educational Institutions. Regarding the variable Curricular Diversification is given a design and regular application with Documents Management of educational institutions of the EBR.

In response relationship between the size of the Educational Needs of Students with Document Management Educational Institutions EBR ratio $Rho = 0.452$ was found, there is no significant correlation between the variables under study. Demonstrating that low Educational Needs of Students, low application is given in the Document Management Educational Institutions in the studied schools.

He relationship between the variable respuestasde Records Management Educational Institutions EBR with the Royal Educational Institutions Conditions ratio $Rho = 0.449$ was found, significativa asserting that there is a correlation between the variables under study. Demonstrating that regulate domain Papers Management of Educational Institutions are given a regular EBR Environmental Context domain studied in educational institutions.

Finally in relation to each variable responses Records Management Educational Institutions of the EBR Environmental Context ratio $Rho = 592$ was found, affirming that there is a correlation between the variables significativa study. Demonstrating that regulate domain Papers Management of Educational Institutions are given a regular EBR Environmental Context domain studied in educational institutions.

KEYWORDS: Curriculum Diversification and Document Management Educational Institutions.